

آزمون دوره ضمن خدمت مبانی و اصول آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین

اسفند ماه ۹۰

گروه: الف (عوامل آموزشی)

مدت زمان آزمون: ۳۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

شماره پرسنلی:

شهرستان / منطقه محل خدمت:

سند تحول بنیادین گروه الف (عوامل آموزشی)

۱- توصیه حضرت امام (ره) این بود که وسیله ارتقای را فراهم نمایند.

الف- اخلاقی اعتقادی ب- علمی ج- هنری د- همه موارد

۲- هدف حضرت امام (ره) از اینکه وسایل ارتقای جوانان فراهم آید، چه بود؟

الف- زنده نگه داشتن روح استقلال و خود کفایی ب- بیداری نسل جوان
ج- فراهم آوردن امکانات لازم د- همه موارد

۳- اساس حرف مقام معظم رهبری در مورد آموزش و پرورش چه می باشد؟

الف- آموزش و پرورش کنونی ساخته فکر ما نیست ب- ما نیاز به تحول داریم
ج- بیرون آمدن آموزش و پرورش از روز مرگی د- تدوین فلسفه آموزش

۴- چه کسانی باید برای آموزش و پرورش طراحی نمایند؟

الف- بهترین و برجسته ترین فکرها ب- همه کسانی که توانایی دارند
ج- مدیران و معلمان ورزیده د- همه موارد

۵- تحقق آرمانهای متعالی انقلاب اسلامی ایران در گرو چه امری است؟

الف- تربیت انسانهای عالم و دانشمند ب- تربیت انسان های عالم و متقی و آزاده و اخلاقی
ج- فراهم آوردن امکانات وافی و کافی د- ایجاد عدالت اجتماعی برای همه جوانان

۶- سند تحول راهبردی نظام آموزش و پرورش در افق چشم انداز تدوین شده است.

الف- پنج ساله ب- ده ساله ج- بیست ساله د- پنجاه ساله

۷- مبانی نظری سند تحول شامل چه مسائلی می شود؟

الف- فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی
ب- فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی
ج- موارد الف و ب
د- برنامه ریزی و تولید اسناد تحولی در آموزش و پرورش

۸- گزاره های ارزشی مندرج در بیانیه ارزشها مبتنی بر چه اموری است؟

- الف- آموزه های قرآن کریم و سنت نبی اکرم (ص) و اهل بیت
ب- قانون اساسی جمهوری اسلامی و رهنمود های حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری
ج- نقشه جامع علمی کشور و سیاستهای کلی تحول نظام آموزشی
د- همه موارد

۹- در فرایند تعلیم تربیت در تمامی ساخت ها کدام مورد محوریت دارد؟

- الف- تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی
ب- تعلیم و تربیت زیستی و بدنی
ج- تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری
د- تعلیم تربیت اقتصادی و علمی

۱۰- موثر ترین عنصر در تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام مورد است؟

- الف- هویت شناخت مدار
ب- معلم و مربی
ج- کرامت ذاتی
د- سلامت و نشاط

۱۱- هدایت کننده و اسوه امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت می باشد؟

- الف- دانش آموز
ب- والدین
ج- معلمان
د- همه موارد

۱۲- کانون تعلیم تربیت رسمی و عمومی می باشد .

- الف- خانه
ب- مدرسه
ج- دانشگاه
د- حوزه

۱۳- در بیانیه ارزشها تاکید بر تقویت چه زبانی به عنوان زبان مشترک شده است؟

- الف- عربی
ب- انگلیسی
ج- محلی
د- فارسی

۱۴- استمرار فرهنگ از طریق ارزیابی آگاهانه و تعامل نقادانه با سایر فرهنگ ها مورد توجه قرار گرفته است.

- الف- اسلامی
ب- ایرانی
ج- اسلامی ایرانی
د- اسلامی بومی

۱۵- در بیانیه ماموریت یک دوره دوازده ساله طی در سنین لازم التعلیم در نظر گرفته شده است.

- الف- یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله
ب- چهار دوره سه ساله
ج- دو دوره شش ساله
د- سه دوره چهار ساله

۱۶- افق چشم انداز سند تحول بنیادین سال می باشد؟

الف- ۱۴۰۴

ب- ۱۴۰۰

ج- ۱۴۴۰

د- ۱۳۹۵

۱۷- نظام تعلیم تربیت اسلامی رسمی عمومی با اتکاء به قدرت لایزال الهی، مبتنی بر چه اموری است؟

الف- نظام معیار اسلامی و فرهنگ و تمدن اسلامی
ب- جامعه جهان عدل مهدوی
ج- عدالت محوری و مشارکت جویی
د- تحول آفرینی و تعالی جویی

۱۸- مدرسه در سند چشم انداز دارای چه ویژگی هایی می باشد؟

الف- جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه است
ب- تجلی بخش فرهنگ غنی اسلامی، انقلابی
ج- برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی و مربیانی دارای فضایل اخلاقی و شایستگی های حرفه ای
د- همه موارد

۱۹- در سند تحول تعامل مدرسه با کدامیک از حوزه های دیگر مورد تاکید قرار گرفته است؟

الف- خانواده، مساجد و مراکز مذهبی و کانون های محلی
ب- صاحب نظران اجتماعی و فرهنگی
ج- همه حوزه های فرهنگی و هنری و اجتماعی
د- همه موارد

۲۰- کدام مورد از اهداف کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد؟

الف- کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه
ب- کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان
ج- کسب موقعیت نخست منطقه و برتر جهانی
د- کسب موقعیت برتر تربیتی در منطقه و جهان

۲۱- در راهبرد های کلان سند تحول بنیادین برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان، ارتقاء چه شاخص هایی مورد توجه می باشد؟

الف- ارتقاء معرفت و بصیرت دینی
ب- ارتقاء معرفت و بصیرت انقلابی و سیاسی
ج- ارتقاء معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی
د- ارتقاء معرفت دینی، انقلابی و اجتماعی

۲۲- هر یک از اهداف سند بنیادین تحول برای هدف های دیگر حکم را دارد؟

الف- هدف اصلی
ب- هدف فرعی
ج- هدف اساسی
د- هدف مکمل

۲۳- پرورش یافتگان مورد نظر در سند تحول بنیادین را به عنوان نظام معیار می شناسند.

- الف- مکتب تشیع
ب- دین اسلام
ج- نظام تعلیم و تربیت رسمی
د- نظام تعلیم و تربیت عمومی

۲۴- راهکار سند تحول بنیادین برای توجه به نماز و قرآن چیست؟

- الف- توسعه فرهنگ نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه
ب- انس با قرآن و تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی برای معلم و دانش آموزان
ج- آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و معارف قرآنی در متوسطه دوم
د- همه موارد

۲۵- بازنگری و اصلاح برنامه های درسی باید مبتنی بر چه اموری باشد؟

- الف- رویکرد فرهنگی-تربیتی
ب- تقویت و توسعه جنبه های تربیتی و اخلاقی
ج- موارد الف و ب
د- تربیت پذیری بر اساس فرهنگ اسلامی

۲۶- طراحی و ارائه الگوی لباس و پوش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته باید مبتنی بر باشد.

- الف- فرهنگ اسلامی ایرانی
ب- فرهنگ ملی و بومی
ج- فرهنگ منطقه ای و بومی
د- همه موارد

۲۷- ارائه خدمات مشاوره ای، تربیتی برای چه سطوحی در نظر گرفته شده است؟

- الف- دبیرستان
ب- راهنمایی و دبیرستان
ج- مدرسه و دانشگاه
د- کلیه سطوح تحصیلی

۲۸- تعمیم دوره پیش دبستانی در مناطق محروم و نیازمند با تاکید بر چه آموزشهایی، مورد توجه می باشد؟

- الف- آموزشهای درسی و تربیتی
ب- آموزشهای قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی
ج- آموزشهای دینی و ملی
د- آموزشهای دینی و تربیت بدنی

۲۹- برنامه جامع کار آفرینی و مهارت آموزی برای چه دوره هایی و تا چه زمانی مورد نظر سند تحول بنیادین می باشد؟

- الف- دبیرستان، پایان برنامه پنجم توسعه
ب- متوسطه اول و دوم، پایان برنامه پنجم توسعه
ج- تمام دوره های تحصیلی پایان برنامه پنجم توسعه
د- تمام دوره های تحصیلی پایان برنامه ششم توسعه

۳۰- در سند تحول بنیادین، استاندارد سازی چه مولفه های در مدرسه مورد توجه می باشد؟

- الف- تمام مولفه ها و عوامل درون مدرسه ای
- ب- مولفه های مربوط به آموزش و تربیت همگانی
- ج- فناوری های روز و وضعیت فیزیکی مدرسه
- د- کیفیت آموزش و تخصصی نمودن فعالیت معلمان

۳۱- در سند تحول بنیادین تاکید بر در رابطه معلم و دانش آموز شده است.

- الف- دانش آموز محوری ب- معلم محوری ج- آموزش با محوریت هر دو د- مدرسه محوری

۳۲- در تاسیس دانشگاه فرهنگیان، رویکرد اصلی چه می باشد؟

- الف- رفع نیاز آموزش و پرورش به معلم
- ب- تربیت معلم شایسته و مومن
- ج- آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور
- د- آموزش عمومی و حرفه ای تربیت محور

۳۳- نظام پرداخت حقوق در سند تحول بنیادین بر چه اساسی می باشد؟

- الف- شایستگی های نیروی انسانی
- ب- رویکرد رقابتی
- ج- مبتنی بر شایستگی ها و بر اساس رویکرد رقابتی
- د- بر اساس تامین رفاه نیروی انسانی

۳۴- در مبحث، ایجاد و مناسب سازی فضاهای تربیتی به کدام گزینه توجه ویژه شده و نقش محوری دارد؟

- الف- کتابخانه ب- فضای ورزشی ج- آزمایشگاه د- نماز خانه

۳۵- در سند تحول بنیادین به ارتقاء جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی کدام شاخه از علوم توجه ویژه شده است؟

- الف- علوم انسانی ب- علوم دینی ج- علوم تجربی د- فناوری روز

۳۶- در مبحث، تغییر و نو آوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی تاکید بر استفاده بهینه از دانش و تجربه شده است.

- الف- نخبگان و پیشکسوتان
- ب- فلاسفه و دانشمندان اسلامی
- ج- علمای تعلیم و تربیت
- د- همه موارد

۳۷- به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه های رقابتی منطقی و علمی چه راهکاری مورد نظر می باشد؟

- الف- ایجاد ارزشیابی نتیجه محور
- ب- نظام رتبه بندی مدارس و موسسات آموزش و پرورش
- ج- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی کیفیت جهانی
- د- همه موارد

۳۸- در تامین و تخصیص منابع، اولویت با کدام پایه تحصیلی می باشد؟

الف- متوسطه اول ب- متوسطه دوم ج- ابتدایی د- فنی حرفه ای

۳۹- سیاست گذاری و نظارت و ارزیابی در سطح کلان و در مورد فرآیند تحول بنیادین بر عهده می باشد.

الف- شوراهای آموزش و پرورش استان ب- شورای عالی آموزش و پرورش
ج- هیات وزیران و مجلس د- شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴۰- فرآیند ترمیم سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی..... و بر عهده می باشد.

الف- ۲۰ ساله و شورای عالی انقلاب فرهنگی
ب- پنج ساله و شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان تصویب کننده نهایی
ج- ۲۰ ساله و شورای عالی آموزش و پرورش
د- پنج ساله و شورای عالی آموزش و پرورش